

Aktivita 1.1	Inovácia a tvorba učebných textov, materiálov a didaktických prostriedkov
Špecifický cieľ	Inovácia vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je podpora a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov strednej odbornej školy podľa požiadaviek trhu práce vo vedomostnej spoločnosti, prostredníctvom inovácie vzdelávacieho procesu na škole pre vybrané - kľúčové predmety, ktorý by v plnej miere využíval didaktické pomôcky a techniku obstaranú v rámci projektu.
Termín realizácie	04/2014 – 06/2015
Popis aktivity	<p>Aktivita je zameraná na komplexnú inováciu vzdelávacieho procesu vo vybraných predmetoch, ktoré sú pre školu profilujúce a kľúčové.</p> <p>Bude sa jednať o nasledovné predmety:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomické predmety Účtovníctvo, Hotelový a gastronomický manažment, Osobné financie, Informatika a Aplikovaná informatika, Technológia služieb cestovného ruchu. 2. Odborné predmety Technika obsluhy, Odborný výcvik, Odborná angličtina, Odborná nemčina. <p><u>Cieľová skupina:</u> Cieľovou skupinou, ktorá bude zapojená do realizácie aktivity budú pedagogickí zamestnanci a žiaci Hotelovej akadémie.</p> <p><u>Čas:</u> Dĺžka trvania aktivity bude 15 mesiacov</p> <p><u>Vstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interní a externí odborní pracovníci, • externí dodávatelia tovarov a služieb • didaktické pomôcky a technika zakúpená pre účely projektu • Metodické posudky pre jednotlivé predmety • Spätná väzba od žiakov <p><u>Metóda:</u> Pri inovácii vzdelávacieho procesu na škole bude použitý postup pozostávajúci z nasledovných činností:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vstupná analýza predmetu týkajúca sa osnov, metodických príručiek, tematických plánov a formy výučby, ktorú vypracuje príslušný expert – metodik <p>Pri vypracovaní vstupnej analýzy predmetu bude príslušný expert – metodik posudzovať jestvujúce osnovy, metodické príručky, učebné plány a formu vzdelávania pre vybraný predmet. Cieľom je zmapovať, zhodnotiť a vyšpecifikovať rezervy, resp. nedostatky pri jestvujúcom spôsobe výučby daného predmetu. Zhodnotením experta by mali byť odporúčenia, metódy a spôsoby, akým by mala prebehnúť komplexná inovácia predmetu v súlade</p>

so schváleným ŠVP.

Na základe týchto posudkov v ďalšom kroku budú odborníci pre inováciu predmetu realizovať inováciu pedagogickej dokumentácie, učebných pomôcok a textov.

Počas samotného procesu inovácie predmetu budú jednotlivé časti priebežne kontrolované a usmerňované príslušným odborným garantom a expertom – metodikom.

2. Vytvorenie inovovaných tematických plánov, metodických príručiek, učebných textov pre žiaka a digitálneho výučbového modulu príslušným odborníkom

Táto činnosť aktivity vychádza z doteraz spracovaných materiálov a expertných posudkov a jej cieľom je inovácia existujúcej pedagogickej dokumentácie do podoby vhodnej na jej dlhodobé použitie v praxi. Na jej základe a s využitím nových poznatky a zručností pedagógovia spracujú nové učebné texty, materiály a učebné pomôcky pre jednotlivé ekonomické a odborné predmety, ktoré následne použijú v overovacom vyučovacom procese, na základe ktorého môže dôjsť k ich úprave, či úprave pedagogickej dokumentácie týkajúcej sa danej časti vzdelávania. Až po tomto sfinalizovaní pedagogickú dokumentáciu a spracované učebné materiály a pomôcky bude škola implementovať do dlhodobej ponuky v rámci odborov.

V záujme dosiahnutia vysokej kvality budú počas prípravy pedagogickej dokumentácie a implementácie inovatívneho vzdelávacieho programu spolupracovať v rámci pracovnej skupiny pracovníci školy (odborníci pre inováciu predmetu) pod vedením odborného garanta s expertmi – metodikmi.

Pedagógovia – odborníci pre inováciu vybraných predmetov v rámci tejto činnosti budú postupne spracovávať a inovovať pedagogickú dokumentáciu, učebné materiály a pomôcky ku konkrétnej vyučovacej hodine/vyučovaciemu bloku, pričom ich činnosť bude pozostávať z nasledovných krokov:

- ✓ Inovácie metodické príručky a učebných plánov na základe odborného posudku – vstupnej analýzy vykonanej expertom - metodikom
- ✓ Stanovenia cieľov, postupu a spôsobu vyhodnotenia
- ✓ prípravy obsahovej stránky materiálov v súlade s pedagogickou dokumentáciou k príslušnej časti vzdelávania
- ✓ spracovaniu študijných materiálov, napr. príručiek
- ✓ tvorby materiálov na podporu učiteľa
- ✓ tvorby materiálov na podporu žiaka
- ✓ vytvorenia nástrojov pre hodnotenie
- ✓ vyskúšania funkčnosti a grafického výzoru spracovaných učebných materiálov a učebných pomôcok ku konkrétnej

- vyučovacej hodine na zakúpenej technike
- ✓ po overení a odsúhlasení obsahu printových učebných materiálov pre inovované predmety bude nasledovať ich grafická úprava a tlač formou externej dodávky služby

Jednotliví pedagógovia školy participujúci na tejto činnosti budú využívať/požívať hlavne **metódy inováčné a aktivizujúce**, s využitím didaktických prostriedkov a moderných učebných pomôcok, ako sú napr.:

- ✓ štúdium odbornej/školskej literatúry (tlačenej aj elektronickej)
- ✓ konzultácie
- ✓ zber informácií
- ✓ metódy projektového a problémového vyučovania
- ✓ zážitkové učenie, situačné a inscenačné
- ✓ prezentačné metódy, napr. prezentácie prác z vlastnej tvorby žiakov
- ✓ aktivity s využitím internetu a IKT, tlačených a elektronických médií a knižníc (napr. čítanie webových stránok obsahovo príbuzných danému predmetu, čítanie novín, encyklopédií)
- ✓ didaktické hry, úlohy, príklady na rozvíjanie a testovanie kompetencie
- ✓ výskumná činnosť a pozorovanie
- ✓ indukčné metódy, tzn. používať veľa názoru a dostatok cvičení pri utvrdzovaní a aplikácii učiva
- ✓ metódy rozvoja kritického myslenia
- ✓ metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce pozorovanie, riešenie samostatných prác, zber údajov)
- ✓ expozičné, fixačné a diagnostické metódy

Voľba vyučovacích metód, foriem, techník bude v kompetencii učiteľa, hlavným kritériom ich výberu by mala byť miera efektivity plnenia vzdelávacieho cieľa, pričom je žiaduce vhodne využívať spomenuté alternatívne, aktivizujúce a progresívne formy a metódy vyučovania.

Princíp metodológie tejto činnosti je založený na osvojovaní vedomostí a zručností, využívaní moderných vyučovacích prostriedkov prostredníctvom moderných foriem a metód vzdelávania cieľovej skupiny žiakov, tiež uplatňovaní individuálneho prístupu učiteľa a žiaka.

Aktivitu zabezpečujú kvalifikovaní pedagógovia strednej školy s primeranou praxou vo výučbe cieľovej skupiny.

3. Vybavenie špecializovaných odborných učební a učební odborného výcviku didaktickými pomôckami a technikou nevyhnutnou pre inováciu vybraných predmetov

Účelom tejto časti aktivity je skvalitnenie štúdia v

- ✓ *odborných predmetoch*: Technológia prípravy pokrmov, Technika obsluhy, Odborný výcvik pre učebný odbor kuchár a čašník, servírka, odborná angličtina a nemčina
- ✓ *ekonomických predmetoch*: Účtovníctvo, Osobné financie, Informatika a Aplikovaná informatika, Technológia služieb cestovného ruchu

uskutočnením nákupu didaktických prostriedkov a techniky, ktoré sú v súčasnosti finančne nedostupné pre školu.

Pri súčasnom normatívnom financovaní z daného normatívu nie je možné radikálne zlepšiť technické a materiálne vybavenie, zohľadniť špecifickosť výučby, osobitosti a nákladnosť odbornej praxe.

V učebniach bude zabezpečená potrebná vybavenosť pre každého žiaka tak, aby mal postačujúce pracovné prostredie pre výkon teoretickej ale aj praktickej časti vyučovacieho procesu. Jednotlivé triedy budú vybavené dataprojektormi, počítačmi a tlačiarňami. Učebňa odborného výcviku bude doplnená didaktickými pomôckami v zmysle rozpočtu.

Zakúpené zariadenia a didaktické/učebné pomôcky budú maximálne aktívne využívané oprávnenou cieľovou skupinou - žiakmi a učiteľmi - **v procese inovatívnych vyučovacích hodín v rámci jednotlivých predmetov, v závislosti od obsahu, témy a zamerania, ako aj metódy výučby.** Dostupnosť uvedených pomôcok je predpokladom úspešného, aktivizujúceho a motivačného prvku **pre podporu kľúčových kompetencií a zručností žiakov.**

4. Recenzia, oponentúra a korektúra výstupov vytvorených v bode č.2 príslušným expertom – metodikom

Po vypracovaní inovovanej pedagogickej dokumentácie, výučbového modulu učebných pomôcok a učebných materiálov pre žiaka, budú tieto výstupy posúdené zo strany príslušného experta – metodika a taktiež budú odprezentované vedeniu školy.

Expert – metodik pre príslušný predmet bude v rámci svojej činnosti zodpovedať za efektívne a úspešné využitie možností, ktoré poskytuje moderná didaktická technika pri inovácii vzdelávacieho procesu. Túto skutočnosť bude zohľadňovať pri posudzovaní komplexne inovovaného predmetu.

Výstupom tejto činnosti bude odborný posudok inovovaného predmetu (t.j. celej pedagogickej dokumentácie vrátane učebných materiálov) ako celku, a pokiaľ v rámci posudku budú indikované pripomienky, korektúry a pod., príslušný odborník bude povinný následne tieto pripomienky zapracovať.

*Tieto posudky sú nevyhnutné ako **pridaná hodnota projektu**, nakoľko sú zárukou, že inovácia prebehne s dôrazom na zabezpečenie vysokej odbornej a metodickej kvality výstupov projektu.*

5. Implementácia inovovaného vzdelávacieho predmetu do výučbového procesu príslušným odborníkom (učiteľom)

Pedagógovia ekonomických a odborných predmetov zapojených do aktivity na základe poznatkov a zručností získaných v aktivite 2.1 a s využitím inovovanej pedagogickej dokumentácie a pomôcok priebežne spracovávaných v predošlej časti aktivity pokračujú v premene tradičnej školy na modernú tým, že to všetko začnú používať v rámci učebného procesu, pričom ich činnosť bude pozostávať z:

- ✓ overenia príslušnej časti vzdelávania s využitím nových pomôcok v praxi – priamo vo vyučovacom procese
- ✓ spätnej väzby
- ✓ vyhodnotenie overovacej fázy vzdelávania a finalizácia pedagogickej dokumentácie i nových pomôcok učiteľa
- ✓ následné používanie nových metód vzdelávania s využitím IKT a ostatných didaktických pomôcok vo výučbe príslušných predmetov počas doby realizácie projektu a následne aj po ukončení projektu

Výstupy:

Výstupom budú pre *odborné predmety*: Technológia prípravy pokrmov, Technika obsluhy, Odborný výcvik pre učebný odbor kuchár a čašník, servírka, odborná angličtina a nemčina a *ekonomické predmety*: Účtovníctvo, Osobné financie, Informatika a Aplikovaná informatika, Technológia služieb cestovného ruchu: inovované učebné plány,

- ✓ metodické príručky
- ✓ spracovaný digitálny výučbový program.
- ✓ pre žiakov budú spracované učebné materiály, ktoré budú dodané aj v printovej podobe
- ✓ nakúpený školiaci materiál, učebné, didaktické pomôcky a didaktická technika.
- ✓ pedagogickí zamestnanci a žiaci využívajúci IKT vo vyučovacom procese

Inovativnosť aktivity:

Cieľom aktivity je uskutočnením nákupu učebných pomôcok vyskúšať nový obsah a nové techniky vzdelávania a pripraviť nové modely výučby v odborných predmetoch. Keďže sa jedná o odborné predmety s inovovaným obsahom a formami vzdelávania, upravuje sa forma, metodika a časový rámec, ako aj obsah inovatívnych prvkov na základe overovania v praxi. Cieľom aktivity je získanie poznatkov a skúseností o možnostiach zmien a overovanie nových modelov, prípadne ich transformácia pre širšie použitie v praxi.

Metodológia aktivity

Pri príprave a tvorbe pedagogickej dokumentácie – učebných tematických plánov, materiálov, výučbových programov a pod. sa budú preferovať moderné metódy, ako napr. zážitkové

	<p>vyučovanie, pojmové mapovanie, projektové vyučovanie a dramatizácia, s využitím inovatívnych didaktických pomôcok a techniky vo výchovno-vzdelávacom procese tak, aby vzdelávanie prebiehalo interaktívnou formou so silným dôrazom na praktické cvičenia a zážitkové učenie.</p> <p>Predpokladom pre úspešne realizovanie aktivity budú didaktické pomôcky a technika zakúpená z projektu, nakoľko bez jej využitia nie je možné vytvoriť a následne implementovať do vzdelávacieho procesu inovovaný predmet.</p> <p>Implementáciou inovovaných predmetov do vzdelávacieho procesu sa overí forma, metodika a časový rámec, ako aj obsah inovatívnych prvkov. Cieľom takto získaných poznatkov a skúseností bude širšia publicita o možnostiach zavádzania takýchto inovácii a zmien aj do iných vzdelávacích predmetov, resp. aj na iných vzdelávacích inštitúciách.</p> <p>Spracované návrhy vzdelávacích materiálov a pedagogickej dokumentácie prejdú štandardnými procesmi pri tvorbe dokumentov napr., recenziami, korektúrami, resp. schvaľovacím procesom na úrovni interných odborných pracovníkov, predmetovej komisie, vedenia školy, alebo konzultáciou s externým odborníkom – metodikom, až do finálneho spracovania.</p> <p>Obstaranie tovarov a služieb v rámci aktivity sa uskutoční v zmysle zákona o verejnom obstarávaní. Zabezpečením výberu ich dodávky podľa zásad verejného obstarávania sa dosiahne finančná efektívnosť činností a zároveň ich vysoká kvalita, keďže bude realizovaná expertmi pre danú oblasť.</p>
<p>Výstupy aktivity</p>	<p>Výstupom aktivity budú:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učebné plány 2. Metodické príručky 3. odborné posudky k vytvoreným materiálom a pedagogickej dokumentácii 4. Digitálny výučbový modul (výklad učiva, interaktívne vzdelávanie, prezentácie, testy a pod. s použitím zakúpenej didaktickej techniky a pomôcok) Učebné materiály pre žiaka (pracovné zošity s výkladom učiva, príkladmi, testami a pod.) printová verzia v náklade podľa počtu žiakov absolvujúcich jednotlivé inovované predmety . 5. Zakúpené didaktické pomôcky a technika (špecifikácia uvedená v rozpočte), ktorú bude využívať identifikovaná cieľová skupina projektu – pedagógovia aj žiaci vo vyučovacom procese. Zakúpené technické zariadenia budú nainštalované v zmysle bezpečnostných predpisov a smerníc. 6. Vytvorenie materiálnych podmienok pre spracovanie nových študijných materiálov a učebných pomôcok zakúpením potrebného vybavenie pre pedagógov –

	<p>odborníkov pre inováciu vybraných predmetov (zakúpené notebooky a kancelársky software)</p> <p>Výstupy inovovaných vzdelávacích predmetov budú plne digitalizované a dostupné pre všetkých učiteľov a žiakov školy prostredníctvom webových stránok školy a internetu.</p> <p>Zámerom je, aby takto vytvorené materiály bolo možné do budúcnosti ľahko a efektívne meniť a dopĺňať. Navyše, používanie takýchto materiálov vo vzdelávacom procese umožní, aby do ich rozširovania sa mohli zapojiť aj žiaci svojimi komentármi a doplňujúcimi informáciami, získanými z iných zdrojov. Tento spôsob zapájania žiakov určite podporí ich zainteresovanosť a záujem o predmet.</p>
<p>Spôsob získavania spätnej väzby</p>	<p>Spätná väzba bude zabezpečená:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotazníkom - formou dotazníkového prieskumu žiakov, ktorí absolvujú vzdelávanie s použitím nových metód, foriem a didaktických pomôcok. Dotazník bude zameraný na prínos inovovaného vyučovacieho procesu. ✓ Rozhovorom, diskusiami medzi cieľovými skupinami ✓ Pozorovaním počas vyučovacieho procesu ✓ Monitorovaním vedomostných a študijných výsledkov žiakov