

Názov projektu: Cesta k modernej škole, ITMS kód projektu: 26110130583

Ľudské práva

Uplatňovanie výchovy k ľudským právam v
školách SR

Mgr. Dagmar Čtvrtníčková

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/ Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

- zistenie stavu a úrovne začlenenia obsahu výchovy k ľudským právam:
 - do školského vzdelávacieho programu,
 - do pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie súvisiacej s organizáciou a riadením školy,
- zistenie úrovne nadobudnutých vedomostí (testom),
- a postojov žiakov o ľudských právach

Špecifikum niektorých škôl - vysoký počet žiakov pochádzajúcich z rodín v hmotnej núdzi a z rómskej komunity

- Zákonní zástupcovia - nezáujem spolupracovať so školou a s príslušnými školskými zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie.
- Nebola realizovaná diagnostika žiakov odbornými zamestnancami centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.
- Výchova a vzdelávanie nerealizovali podľa individuálnych vzdelávacích programov zohľadňujúcich ich výchovno-vzdelávacie potreby.

- asistenti najmä v nultom a 1. ročníku,
- uplatňovanie špecifických metód a foriem práce,
- úprava organizáciu vzdelávania,
- vytváranie priaznivého sociálneho prostredia, ktoré rešpektuje rómsku komunitu, jej kultúrne osobitosti,
- účasť na výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí, v záujmovej činnosti organizovanej školou

Pedagogická dokumentácia

- vlastné ciele v ŠkVP - regionálne podmienky školy, demografická situáciu v regióne, tradície, konkrétne reálne požiadavky pedagogickej, rodičovskej aj žiackej komunity, akceptácia individuálnych vzdelávacích a výchovných požiadaviek žiakov so zdravotným znevýhodnením, žiakov zo SZP i nadaných žiakov;

- Koncepčné zámery a vytýčené vzdelávacie stratégie smerovali k podpore:
 - vyučovania cudzích jazykov,
 - environmentálnej výchovy,
 - digitálnej gramotnosti,
 - k príprave všetkých žiakov uplatniť sa v novovznikajúcej informačnej a multikultúrnej európskej spoločnosti,
 - formovania morálnych hodnôt založených na ľudskosti, tolerancii, na dobrých sociálnych väzbách, úcte a priateľstve.

- začlenenie cudzincov do spoločenstva školy i do samotného procesu výchovy a vzdelávania,
- rozvíjanie kultúrneho dedičstva predkov s cieľom pestovať u žiakov vzťah k svojmu regiónu.

- Dokumentácia:
 - TVVP
 - Plány práce školy
 - Plány MZ/PK

Integrácia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov

- obsahovo príbuzné predmety,
- prierezové témy:
 - osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, mediálna, environmentálna, multikultúrna, dopravná výchova a regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra.
- triednické hodiny.

Plány práce školy

- plnenie úloh národných projektov odporúčaných v POP pre školy a školské zariadenia v aktuálnom školskom roku, ktoré vydáva MŠVVaŠ SR,
- účasť žiakov na podujatiach s protidrogovou tematikou i podujatiach cielene zameraných na výchovu k ľudským právam,

- Národný program prevencie obezity,
- Národný programu duševného zdravia,
- úlohy vyplývajúce zo Stratégie prevencie kriminality
- Plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 – 2014 - triednické hodiny, formou besied, modelových situácií, zážitkových aktivít,
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi.

MZ/PK

Konkrétne úlohy zamerané na oblasť dodržiavania ľudských práv:

- besedy so psychológmi na témy agresivita, násilie, šikanovanie, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu, partnerské vzťahy, sexuálna výchova,
- vedomostné kvízy,
- charitatívne akcie,
- návštevy domovov dôchodcov, detských domovov,
- účasť žiakov na výstavách, na rómskych festivaloch, na divadelných predstaveniach a na výchovných koncertoch s ľudsko-právnou tematikou.

- zapojenie do národných/medzinárodných projektov,
- predmetové olympiády a súťaže
- plány školských a mimoškolských podujatí,
- plán záujmovej činnosti

Školský poriadok

- prerokovanie v pedagogickej rade a v rade školy (zriadenie školskej rady),
- aktualizovať a prerokovaný v poradnom či v samosprávnom orgáne školy,
- ustanovenie a funkčnosť žiackych školských rád – vydanie a schválenie štatútu, vypracovaný plán práce na príslušný školský rok

Klíma a kultúra školy

- vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi,
- priestorové podmienky,
- bezbariérové prostredie pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- organizácii vyučovania - rozvrh hodín - zohľadnenie základných fyziologických, psychických a hygienických potrieb žiakov, dodržiavanie stanoveného začiatku a konca vyučovania i počet vyučovacích hodín v jednom dni, dodržanie dĺžky obedňajšej prestávky a počtu hodín,
- pitný režim